

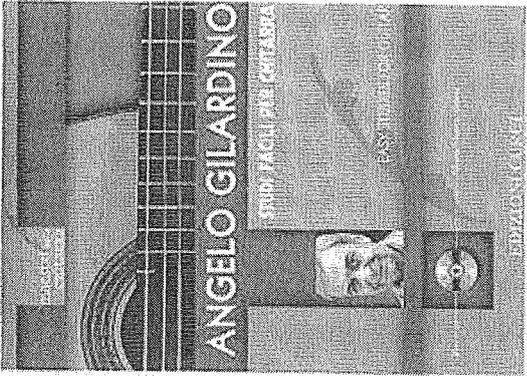
con entusiasmo intraprendono il lungo cammino dello studio della chitarra. (P.W.)

**ANGELO GILARDINO
STUDI FACILI PER
CHITARRA**

Edizioni Curci, Milano,
2011, pagg. 42
CD allegato - Alberto
Mazzuca, chitarra.

Proseguiamo la lunga carrel-
lata iniziata nei numeri scor-
si sulle opere più recenti di
Angelo Gilardino prendendo
in esame l'ultima raccolta di
Studi scritta dall'autore ver-
cellaese. Si tratta di un volu-
me di Studi Facili, pubblicato
dalla Edizioni Curci, il cui fine
pedagogico è rivolto all'ap-
proccio alla musica moderna
per chiarezza argomentativa,
senza, invece, poco rappresenta-
tiva nella moderna letteratura
didattica dello strumento. In
effetti, se di "studi facili" ab-
bandano le raccolte di Studi
e i Metodi ottocenteschi, non
possiamo dire che - fatta eccez-
zione di pochi validi titoli, ed
escludendo tutti i lavori che
trattano l'argomento in ma-
niera più "leggiera" e contami-
nata con i generi di consumo
- questa particolare letteratura
sia altrettanto appresen-
tata nel campo della musica
novecentesca e moderna di
matrice "colta". La raccolta
di Gilardino si pone, per l'ap-
punto, come primo obiettivo,
quello di costituire a colonne
proprie questa lacuna didattica
ca presente nel percorso tra-
dizionale di studi, e in questo
senso, i 20 piccoli studi con-
tenuti nel volume affrontano
in vario modo alcune modalità
espressive tipiche della musi-
ca più recente. L'autore parte
dal seguente assunto: il ge-
sto tecnico deve essere mes-
so sin dall'inizio al servizio

di un risultato estetico e che
lo studio strumentale deve in
primo luogo contribuire a una
più generale formazione mu-
sicale dell'allievo. Detto ciò, i
20 Studi Facili contenuti nel-
la raccolta, per affrontare
ognuno una tipica problema-
tica tecnico-esecutiva, si sta-
biliscono ciascuno come un con-
creto quadretto musicale a sé.
Gilardino, dopo avere investi-
gato la tecnica chitarristica
sino ai suoi estremi parossi-
stici nella precedente monu-
mentale raccolta dei 60 Studi
di virtuosità e trascendenza,
ritorna, quindi, sulla chitarra
ripensando ai primi passi. In
un percorso a ritroso che per
sottrazione raccoglie i primari
strumentali. Ad aprire lo rac-
colta sono, infatti, due studi
sulle corde a vuoto, che ci fa-
ce tornare, infatti, ricade
all'allievo sin dall'inizio uno
sforsato, tecnico-musicale che
trascende il mero tecnicismo,
puntando, piuttosto, al con-
trollo del peso e dell'emissio-
ne sonora in funzione della



restituzione dell'inamagifico
contenuto musicale delle due
brevi paginette (Stendardo;
Ruvolo). Sulla stessa falsariga
e in progressione di difficoltà,
i rimanenti studi vanno a trat-
tare ognuno differenti proble-
matiche tecnico-espressive. In
generale, l'invenzione musicale
si muove tra l'uso dei modali-
smo (già caro all'autore in nu-
merosi suoi lavori di più ampio
 respiro) e il ricorso ad un più
libero cromatismo, risultante
spesso dall'interazione con
moduli tecnico-didattici basati
sul rapporto diretto dita-corde
e dita-tasti (anche questo un
"leit-motiv" molto caro all'au-
tore). La presenza di titoli a
valle descrittivi o allusivi e la
destinazione d'uso per i giova-
ni allievi, fa sì, poi, che l'estro
creativo si indirizzi special-
mente su quadretti musicali
di stampo programmatico (ne
è un esempio l'ultima venia
modale in suoni armonici di
sapore slavo su cui è costruito
lo studio N° 18, Zivago, o la
misteriosa atmosfera notturna
descritta nello studio N° 9,
Notte, dedicato ai suoni tene-
ri sulla 5ª e 6ª corde), in al-

tri casi i rimandi e gli omaggi
sono più articolati, come nello
Studio N° 12 ritmico basato
su complessi ritmi discepati
di colore latino-americano,
oppure come nello Studio N°
47, Teigane, tutto costruito su
un'infinita pechibria tra le
linee del canto e dell'accompa-
gnamento (i cui fini didattici
sono particolarmente utili per
lo studio del cosiddetto ritmo
"tra contro due" - tecnica in-
tegrata di croce su di una di
crome in ritmo binario - uno
dei maggiori punti "oscuri"
della cultura). Un altro appo-
nente trattato con attenzione
è quello della differenziazio-
ne tra suoni lasciati vibrare il
più possibile e suoni staccati
monodici (altro punto fermo
dell'ibernetica giardiniana):
lo Studio N° 8 Papillon, tutto
costruito su fluttuanti figura-
zioni ottenute lasciando vi-
brare i suoni, è, di certo, lo
Studio N° 7, Starnio, scritto
invece interamente con linee
monodiche, da suonare senza
la alcuna minima sovrapposi-
zione di suoni. Altre interes-
sante aspetti (e forse inedito)
è trattato nello Studio N° 19,
Chilanzà, che propone diffe-
renti modalità esecutive de-
gli abbellimenti: abbellimenti
suonati in battuta sulle note
reali, secondo la prassi antica
e classica, e abbellimenti su-
rati in levas - con la nota re-
ale eseguita sulla risolubione
in battuta, secondo la prassi
romantica (la qual cosa com-
porta che i bassi o gli accor-
di sullo rito reale vengano
suonati sfalsati, in contem-
poranea con la realizzazione
dell'ultima nota legata della
mano sinistra). Molto utile ci
sembra anche lo Studio N° 10,
Tomacò, tutto incentrato sul
ritornello pollice-indice della
mano destra. Due otti sugges-
tive sono poi gli Studi N° 13,
Tombeau, sulla polifonia a par-
ti late, e N° 15, Pastorale, sulla
polifonia a due voci su una

melodia in armonici. Sul fin-
le, viene poi improvvisamente
fuori il Gilardino degli Studi
Trascendentali, quello delle
complesse ed originali concor-
tenzioni ritmiche in appoggio
lungo tutti registri del mani-
co, così a tanti numeri della
celebre raccolta dei 60 Studi.
Questa perentoria e pimpante
tecnica sembra quasi dirci
che fin lì - per così dire - si è
"schiacciato" i Dopo essersi fatti
le ossa, l'ultimo studio si tra-
gola, infatti, come una sorta di
viatico, che passa il testimone
ai successivi 60 Studi di livello
superiore dove, con ben altra
"fatica" ed altre tempestiche,
si aspirerà alla "trascendenza"
strumentale!
Tutti gli studi proposti sono ac-
compagnati da esautive note
illustrative - curate dallo stes-
so autore all'inizio del volume
- si aggiunga, inoltre, un CD
Nesner esegue con imparag-
giabile maestria e gran gusto
tutta la raccolta, permatten-
do così, di apprezzare ad-
bitto tutti i contenuti musicali.
Complimenti al bravissimo in-
terprete nonché, complimenti
al Maestro, per averci regalato
anche quest'altro piccolo tesoro
musicale! (P.W.)